

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук

Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ТЕМЕ «СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Блок 2. Практики

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации.

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики по специальности 31.08.66 Травматология-ортопедия, Вариативная часть (Б2.В.01(П)) по теме «Сочетанная травма» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры травматологии-ортопедии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология-ортопедия.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Салаев Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гатин Антон Вячеславович	ассистент	ассистент кафедры травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20 июня 2017 г. протокол №12.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017 г. протокол №6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 14 июня 2018 г. протокол №10.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол №5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травматология и ортопедия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2021 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.06.2022 г. протокол №9.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №8.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа практики по специальности 31.08.66 Травматология-ортопедия, вариативная часть (Б2.В.01) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол №8 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики по специальности 31.08.66 Травматология-ортопедия, вариативная часть (Б2.В.01(П)) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №4 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 мая 2026 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология-ортопедия.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики - подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) проводить полное физикальное обследование больного при травматическом поражении грудной клетки;
- 2) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с торакальной травмой;
- 3) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при торакальной травме;
- 4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями органов грудной клетки;
- 5) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- 6) определять тяжесть и вид торакальной травмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях грудной клетки.
- 7) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов торакального профиля.
- 8) проводить полное физикальное обследование больного при травматическом поражении различных отделов нервной системы;
- 9) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с черепно-мозговой травмой и повреждением периферических нервов;
- 10) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при ЧМТ или повреждении периферических нервов;
- 11) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями периферических нервов и ЧМТ;
- 12) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- 13) определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;
- 14) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля.
- 15) анализировать и систематизировать информацию результатов ультразвуковых методов исследований у пациентов травматолога-ортопедического профиля;
- 16) определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- 17) выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;

- 18) провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- 19) выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемой области костно-мышечной системы (мягких тканей, суставов, костей);
- 20) правильно интерпретировать результаты ультразвукового исследования костно-мышечной системы;
- 21) провести клинический осмотр пациента для определения области и характера ортерозотерапии в ургентной и плановой травматологии и ортопедии.
- 22) определить сроки и принципы подбора ортезного изделия при травмах.
- 23) определить сроки и принципы подбора ортезного изделия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- 24) на основе известных критериев с учетом индивидуальных особенностей произвести выбор ортопедического изделия при деформациях стоп.
- 25) на основе известных принципов провести функциональное этапное ортезирование при деформациях конечностей.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением грудной клетки;
- 2) клинического обследования пациента с повреждением грудной клетки;
- 3) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- 4) оказания специализированной медицинской помощи при торакальной травме;
- 5) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (пункция и дренирование плевральной полости при гемо- и пневмотораксе, напряжённом и клапанном пневмотораксе, стабилизации рёберного клапана, герметизации плевральной полости при открытом пневмотораксе, торакотомии, устранении травматической асфиксии, тампонады сердца, эмфиземы средостения);
- 6) диагностики и лечения повреждений грудной клетки.
- 7) сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением различных отделов нервной системы;
- 8) стандартного неврологического обследования;
- 9) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- 10) оказания специализированной медицинской помощи при нейротравме;
- 11) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, трепанация черепа, шов нервов);
- 12) диагностики и лечения ЧМТ и повреждений периферических нервов.
- 13) сбора анамнеза у пациентов с повреждениями костно-мышечной системы;
- 14) выбора адекватных методик ультразвукового исследования;
- 15) проведения ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемой области костно-мышечной системы (мягких тканей, суставов, костей), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- 16) оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- 17) проведения стандартных измерений исследуемой области костно-мышечной системы, с учетом рекомендованных нормативов и выявление ультразвуковых признаков патологических изменений исследуемой структуры;
- 18) получения диагностической информации при ультразвуковом исследовании костно-мышечной системы и квалифицированного оформления медицинского заключения.
- 19) выбора ортопедического изделия в геронтологической практике.
- 20) ортезирования при переломах костей.
- 21) коррекционного ортезирования при деформациях костей и суставов.
- 22) применения ортезов при остеопорозе.
- 23) использования комбинации аппарат-брейс в оперативном лечении внутрисуставных переломов.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34507);
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н г. Москвы «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	Умения:		
		– выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;	5	Т/К П/А
		– анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля;	10	
	–	– анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.</p> <p><u>Навыки:</u> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.</p>	5	Т/К П/А
УК-2	Второй год обучения	<p>Умения: – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; – с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента травматолого-ортопедического профиля в реабилитационном периоде.</p> <p><u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.</p>	5 5	Т/К П/А
УК-3	Второй год обучения	<p>Умения: – учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов, травматолого-ортопедического профиля, в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью; – учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на здоровый образ жизни и участие в лечебном процессе; – учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.</p>	5 5 5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> – поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-травматологом-ортопедом и специалистами смежных специальностей; – эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами травматолого-ортопедического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в травматологии-ортопедии.		ПА
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – представлять этично и культурно реальную информацию о последствиях отказа от лечения с учетом особенностей целевой аудитории; – разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста; – проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – проведения проблемно - разрешающей терапии; – проведения ситуационно-психологического тренинга; – проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов; – обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.	5 10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию заболеваний опорно-двигательного аппарата.		ПА
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»	5 5 5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата; 		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения степени вовлеченности контингента учащихся в проблему, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; – консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; – дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней опорно-двигательного аппарат, прогнозировать здоровье потомства; 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.</p>		<p style="text-align: center;">ПА</p>
ПК-3	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; – проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; – организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения; 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференциальной диагностики и купирования шока; – массажа сердца; – владения основными методами восстановления кровообращения; – поддержания проходимости дыхательных путей; – эвакуации населения из очагов радиационной опасности. 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>		<p style="text-align: center;">ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена травматолого-ортопедической помощи; – планировать и реализовывать работу участкового врача-травматолога-ортопеда; – анализировать деятельность врача-травматолога-ортопеда структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена травматолого-ортопедической помощи; – анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения травматолого-ортопедической помощи; – проводить диспансерный и профилактический учет в рамках травматолого-ортопедической помощи;	5 5 10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – ведения документации амбулаторного и стационарного звена травматолого-ортопедической помощи; – дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов травматолого-ортопедического профиля;	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Работа в лечебно-профилактической организации травматолого-ортопедического профиля.		ПА
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить дифференциальную диагностику пациентов с травмами и хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сопутствующими соматическими заболеваниями у пациента травматолого-ортопедического профиля; – диагностировать коморбидную патологию у пациента травматолого-ортопедического профиля; – проводить дифференциальную диагностику системных заболеваний соединительной ткани у пациента травматолого-ортопедического профиля;	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – использования значимых клинических признаков и маркеров заболеваний опорно-двигательного аппарата в дифференциальной диагностике патологических состояний в травматологии-ортопедии.	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в травматолого-ортопедической практике.		ПА
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии острых состояний, вызванных травмами и заболеваниями костно-мышечной системы; – разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и реабилитационной терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата;	10 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – выделения в структуре патологического состояния группы основных состояний, требующих лечения в первую очередь; – лечения острых состояний, возникших в результате травмы; – применения консервативных методов лечения при тяжелом соматическом состоянии пациента с сочетанной травмой; – лечения заболеваний суставов на фоне ревматоидного артрита; – ревизионные вмешательства после тотального эндопротезирования крупных суставов; – лечения больных травматолого-ортопедического профиля с сопутствующими соматическими заболеваниями.	10 10 10 10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов травматолого-ортопедического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния, в соответствии с поставленным диагнозом.		ПА
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; – организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; – организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при	5 5 5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		остром инфекционном и карантинном заболевании.		
		<u>Навыки:</u> – пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; – пользования специальным защитным костюмом;	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.		ПА
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – применять профессионально ориентированное консультирование пациентов травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации; – оптимизировать способности пациента травматолого-ортопедического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; – разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; – разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков у пациента травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации; – разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	10 10 10 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – формирования знаний, умений и навыков у пациентов травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации; – тренинга профессиональных и социальных навыков пациента травматолого-ортопедического профиля; – тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; – коррекции взаимоотношений пациента травматолого-ортопедического профиля в макросоциальной среде.	5 5 5 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов травматолого-ортопедического профиля.		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с травматолого-ортопедических пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;	5	Т/К П/А
		– проводить обучающие занятия с пациентами травматолого-ортопедического профиля, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;	5	
		– проводить обучающие занятия с пациентами травматолого-ортопедического профиля, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	5	
		<u>Навыки:</u> – реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами травматолого-ортопедического профиля;	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у пациентов травматолого-ортопедического профиля позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.		ПА
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовать работу внебольничного звена травматолого-ортопедической медицинской помощи: врачебных травматолого-ортопедических кабинетов в поликлиниках, лечебно-профилактических организациях при центральных районных больницах;	5	Т/К П/А
		– организовывать и реализовывать деятельность травматолого-ортопедического кабинета в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах;	5	
		– организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций;	4	
		<u>Навыки:</u> – организации деятельности амбулаторного звена медицинской травматолого-ортопедической помощи.	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.		ПА
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни травматолого-ортопедической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; – анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; – оценить качество оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи населению прикрепленного участка;	5 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – навыки анализа качества оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи населению прикрепленного участка;	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи населению.		ПА
ПК-12	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;	5	Т/К П/А
		– реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;	5	
		<u>Навыки:</u> – определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте;	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр</i>				
Стационар				
Б2.В.01.1	Принципы системного анализа и синтеза данных ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов травматолого-ортопедического профиля	Учебные комнаты кафедры, отделение УЗИ диагностики	20 ак. час	УК-1,2.
Б2.В.01.2	Нормальная и топографическая анатомия человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований	Учебные комнаты кафедры, отделение УЗИ диагностики	20 ак. час	ПК-5
Б2.В.01.3	Общие принципы ультразвуковой диагностики заболеваний костно-мышечной системы	Учебные комнаты кафедры, отделение УЗИ диагностики	20 ак. час	ПК-5
Б2.В.01.4	Ультразвуковая диагностика костно-мышечной системы у пациентов травматолого-ортопедического профиля	Учебные комнаты кафедры, отделение УЗИ диагностики	20 ак. час	ПК-5
Б2.В.01.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмой грудной клетки	Учебные комнаты кафедры, Отделение травматологии №1 и №2	20 ак. час	УК-1 ПК-1,2,3,4.
Б2.В.01.6	Методы диагностики у пациентов с травмой грудной клетки (торакальной травмой)	Учебные комнаты кафедры, Отделение лучевой диагностики	20 ак. час.	ПК-5
Б2.В.01.7	Лечение повреждений грудной клетки	Учебные комнаты кафедры, Отделение травматологии №1 и №2 Оперблок	21 ак. час	ПК-1,6
Б2.В.01.8	Лечение осложнений и последствий повреждений грудной клетки	Учебные комнаты	21 ак. час	ПК-6,8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		кафедры, Отделение травматологии №1 и №2 Оперблок		
Четвертый семестр				
Стационар				
Б2.В.01.9	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов нейрохирургического профиля	Учебные комнаты кафедры. Нейрохирургическое отделение стационара	23 ак. час	УК-1,2,3 ПК-7,12.
Б2.В.01.10	Методы диагностики заболеваний у пациентов с нейрохирургической патологией	Учебные комнаты кафедры. Нейрохирургическое отделение стационара	23 ак. час	ПК-5
Б2.В.01.11	Повреждения центральной нервной системы	Учебные комнаты кафедры. Нейрохирургическое отделение стационара	23 ак. час	ПК-6
Б2.В.01.12	Повреждения периферических нервов	Учебные комнаты кафедры. Нейрохирургическое отделение стационара	23 ак. час	ПК-6
Б2.В.01.13	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ортезотерапии пациентов с патологией КМС	Учебные комнаты кафедры. Отделение травматологии №1 и №2	23 ак. час	УК-1, 2, 3. ПК-4.
Б2.В.01.14	Методологические и организационные аспекты проблемы ортезирования.	Учебные комнаты кафедры. Отделение травматологии №1 и №2	23 ак. час	ПК-6,8
Б2.В.01.15	Принципы ортезирования при ортопедической патологии стоп.	Учебные комнаты кафедры.	24 ак. час	ПК-6,8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		Отделение травматологии №1 и №2		

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: третий и четвертый семестры – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	

Б2.В.01.1	Принципы системного анализа и синтеза данных ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов травматолого-ортопедического профиля	10	9	УК-1,2.
Б2.В.01.2	Нормальная и топографическая анатомия человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований	18	9	ПК-5
Б2.В.01.3	Общие принципы ультразвуковой диагностики заболеваний костно-мышечной системы	18	9	ПК-5
Б2.В.01.4	Ультразвуковая диагностика костно-мышечной системы у пациентов травматолого-ортопедического профиля	18	9	ПК-5
Б2.В.01.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмой грудной клетки	18	9	УК-1 ПК-1,2,3,4.
Б2.В.01.6	Методы диагностики у пациентов с травмой грудной клетки (торакальной травмой)	20	9	ПК-5
Б2.В.01.7	Лечение повреждений грудной клетки	21	9	ПК-1,6
Б2.В.01.8	Лечение осложнений и последствий повреждений грудной клетки	21	9	ПК-6,8
Итого за семестр		144	72	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01.9	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов нейрохирургического профиля	10	9	УК-1,2,3ПК-7,12.
Б2.В.01.10	Методы диагностики заболеваний у пациентов с нейрохирургической патологией	18	9	ПК-5
Б2.В.01.11	Повреждения центральной нервной системы	18	9	ПК-6
Б2.В.01.12	Повреждения периферических нервов	18	9	ПК-6

Б2.В.01.13	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ортезотерапии пациентов с патологией КМС	18	9	УК-1, 2, 3. ПК-4.
Б2.В.01.14	Методологические и организационные аспекты проблемы ортезирования.	20	9	ПК-6,8
Б2.В.01.15	Принципы ортезирования при ортопедической патологии стоп.	21	9	ПК-6,8
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.)

- 1) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Ультразвуковая диагностика при повреждениях костно-мышечной системы (6 акад. час.)
- 2) 1) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Особенности анатомии коленного сустава при УЗИ диагностики» (6 акад. час.)
- 3) Составление плана работы с врачами ультразвуковой диагностики (7 акад. час.)
- 4) 1) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Общие принципы ультразвуковой диагностики» (7 акад. час.)
- 5) Представление порядка очередности оценки структур голеностопного сустава при УЗИ диагностики (7 акад. час.)
- 6) Подготовка статистики сочетания травматического повреждения конечностей с травмой грудной клетки у пациентов травматолого-ортопедического профиля (7 акад. час.)

- 7) 1) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Диагностика и лечение осложнений повреждений грудной клетки» (7 *акад. час.*)
- 8) Представление плана действий при проникающем ранении грудной клетки (7 *акад. час.*)

Четвертый семестр (72 *акад.час.*)

- 1) Подготовка выборки пациентов с сочетанием костно-мышечных повреждений и повреждениями нервов. Анализ историй болезни (7 *акад. час.*)
- 2) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Электронейромиография как метод диагностики в нейрохирургии» (7 *акад. час.*)
- 3) Составление плана обследования и лечения больному с повреждением центральной нервной системы (8 *акад. час.*)
- 4) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Принципы хирургического лечения повреждения нервов плеча» (8 *акад. час.*)
- 5) Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Особенности назначения ортезов в разных возрастных группах в амбулаторных условиях» (8 *акад. час.*)
- 6) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам ортезотерапии (8 *акад. часа.*)
- 7) Представление методической разработки лекции для пациентов, страдающих костно-мышечной патологией (8 *акад. часа.*)

4.2. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.01.1	Принципы системного анализа и синтеза данных ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов травматолого-ортопедического профиля	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Ультразвуковая диагностика при повреждениях костно-мышечной системы»	10	УК-1,2.
Б2.В.01.2	Нормальная и топографическая анатомия человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Особенности анатомии коленного сустава при УЗИ диагностики»	10	ПК-5
Б2.В.01.3	Общие принципы	Составление плана работы с врачами	10	ПК-5

	ультразвуковой диагностики заболеваний костно-мышечной системы	ультразвуковой диагностики		
Б2.В.01.4	Ультразвуковая диагностика костно-мышечной системы у пациентов травматолого-ортопедического профиля	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Общие принципы ультразвуковой диагностики»	10	ПК-5
Б2.В.01.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмой грудной клетки	Представление порядка очередности оценки структур голеностопного сустава при УЗИ диагностики	10	УК-1 ПК-1,2,3,4.
Б2.В.01.6	Методы диагностики у пациентов с травмой грудной клетки (торакальной травмой)	Подготовка статистики сочетания травматического повреждения конечностей с травмой грудной клетки у пациентов травматолого-ортопедического профиля	10	ПК-5
Б2.В.01.7	Лечение повреждений грудной клетки	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Диагностика и лечение осложнений повреждений грудной клетки»	10	ПК-1,6
Б2.В.01.8	Лечение осложнений и последствий повреждений грудной клетки	Представление плана действий при проникающем ранении грудной клетки	17	ПК-6,8
Б2.В.01.9	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме,	Подготовка выборки пациентов с сочетанием костно-мышечных повреждений и повреждениями нервов. Анализ историй	10	УК-1,2,3ПК-7,12.

	определении тактики лечения пациентов нейрохирургического профиля	болезни		
Б2.В.01.10	Методы диагностики заболеваний у пациентов с нейрохирургической патологией	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Электронейромиография как метод диагностики в нейрохирургии»	7	ПК-5
Б2.В.01.11	Повреждения центральной нервной системы	Составление плана обследования и лечения больному с повреждением центральной нервной системы	8	ПК-6
Б2.В.01.12	Повреждения периферических нервов	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Принципы хирургического лечения повреждения нервов плеча»	8	ПК-6
Б2.В.01.13	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ортезотерапии пациентов с патологией КМС	Самостоятельное изучение дополнительной литературы на тему: «Особенности назначения ортезов в разных возрастных группах в амбулаторных условиях»	8	УК-1, 2, 3. ПК-4.
Б2.В.01.14	Методологические и организационные аспекты проблемы ортезирования.	Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам ортезотерапии	8	ПК-6,8
Б2.В.01.15	Принципы ортезирования при ортопедической патологии стоп.	Представление методической разработки лекции для пациентов, страдающих костно-мышечной патологией	8	ПК-6,8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с травматолого-ортопедическими заболеваниями;	6	
	– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	8	
	– выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	8	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с травматолого-ортопедическими заболеваниями		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора ПК-6

Симуляционное оборудование: протоколы рентгенологических исследований (рентгенограммы) грудного и поясничного отделов позвоночника, костей кисти и бедренной кости при постменопаузальном остеопорозе

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
Интерпретация данных инструментального обследования при постменопаузальном остеопорозе (анализ рентгенограмм грудного и поясничного отделов позвоночника, кости кисти и бедренной кости). (Остеопороз. Руководство для врачей / Под редакцией О.М. Лесняк. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с.; Клинические рекомендации по профилактике и ведению больных с остеопорозом / Под ред. проф. О. М. Лесняк. — Ярославль: ИПК «Литера», 2012. – 24 с.; Остеопороз. Клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация	1. Интерпретация данных рентгенологического исследования грудного отдела позвоночника.	1. Оценка качества рентгеновского снимка и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> оценка качества снимка произведена/ не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.	1 минута	
		2. Оценка правильности установки пациента на снимке и изложение вслух результатов. <u>Критерии:</u> оценка произведена/ не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.	1 минута	
		3. Вычисление индекса тел позвонков и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> вычисление произведено/не произведено; результаты изложены вслух/не изложены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).	2 минуты	
		4. Оценка структуры и деформации позвонков и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/патологии нет).	3 минуты	

<p>эндокринологов. - М., 2016. – 104 с. [Электронный ресурс] URL: Смирнов А.В. Атлас лучевой диагностики первичного остеопороза. – М.: «ИМА-ПРЕСС», 2011. – 60 с. – 67 ил.)</p>	<p>2. Интерпретация данных рентгенологического исследования поясничного отдела позвоночника.</p>	<p>5. Оценка качества рентгеновского снимка и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> оценка качества снимка произведена/ не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.</p>	1 минута	
		<p>6. Оценка правильности установки пациента на снимке и изложение вслух результатов. <u>Критерии:</u> оценка произведена/ не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.</p>	1 минута	
		<p>7. Вычисление индекса тел позвонков и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> вычисление произведено/не произведено; результаты изложены вслух/ не изложены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).</p>	2 минуты	
		<p>8. Оценка структуры и деформации позвонков и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).</p>	3 минуты	
	<p>3. Интерпретация данных рентгенологического исследования костей кисти.</p>	<p>9. Оценка качества рентгеновского снимка и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> оценка качества снимка произведена/ не произведена; изложена вслух/не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.</p>	1 минута	
		<p>10. Оценка правильности установки пациента на снимке и изложение вслух результатов. <u>Критерии:</u> оценка произведена / не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные/ недостоверные.</p>	1 минута	

		11. Вычисление пястного индекса и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> вычисление произведено/ не произведено; результаты озвучены/ не озвучены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).	3 минуты	
4. Интерпретация данных рентгенологического исследования бедренной кости.		12. Оценка качества рентгеновского снимка и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> оценка качества снимка произведена/ не произведена; изложена вслух/не изложена; результаты достоверные/недостоверные.	1 минута	
		13. Оценка правильности установки пациента на снимке и изложение вслух результатов. <u>Критерии:</u> оценка произведена/ не произведена; изложена вслух/ не изложена; результаты достоверные /недостоверные.	1 минута	
		14. Вычисление бедренного индекса и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> вычисление произведено / не произведено; результаты озвучены/ не озвучены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).	3 минуты	
		15. Оценка трабекулярной структуры проксимального отдела бедра (индекс Сингха) и изложение результатов вслух. <u>Критерии:</u> вычисление произведено/ не произведено; результаты озвучены/ не озвучены; результаты достоверные/ недостоверные (патология есть/ патологии нет).	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) №002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора ПК-5

Симуляционное оборудование: симулированный пациент, тонометр, рентгенограммы

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
<p>Определение тактики лечения у пациента с болезнью Де Кервена.</p> <p>(Профессиональный стандарт «Специалист в области травматологии и ортопедии» (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Проект от 15.01.2016). Определение тактики лечения у пациента с болезнью Де Кервена.</p> <p>(Профессиональный стандарт «Специалист в области травматологии и ортопедии» (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Проект от 15.01.2016).</p>	<p>1.Ознакомление с анамнезом пациента и проведение клинического осмотра.</p>	<p>1.Ознакомление с анамнезом пациента.</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/ не выполнено (изложено вслух: «С анамнезом ознакомлен»).</p>	3 минуты	
		<p>2. Оценка локального статуса поврежденного сегмента (осмотр мягких тканей, объема активных и пассивных движений в 1 пястно-фаланговом суставе, проведение специфического теста (Финкельштейна), определение нейроциркуляторного статуса поврежденной и здоровой конечностей) и изложение результатов вслух.</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено в полном объеме/ не выполнено</p>	3 минуты	
	<p>2. Проведение обследования с целью определения тактики лечения.</p>	<p>1.Назначение необходимого инструментального обследования.</p> <p><u>Критерий:</u> назначено/ не назначено</p>	1 минуты	

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
		необходимое инструментальное обследование.		
		<p>2.Интерпретация рентгенограммы лучезапястного сустава, УЗИ области лучезапястного сустава и сухожилий.</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено верно/ неверно; изложено вслух/ не изложено (диагноз «Болезнь Де Кервена»).</p>	4 минуты	
		<p>3.Обсуждение вида лечения и изложение результата вслух: «Лечебные блокады, иммобилизация конечности».</p> <p><u>Критерий:</u> лечение определено верно/ неверно.</p>	4 минуты	
	1.Ознакомление с анамнезом пациента и проведение клинического осмотра.	<p>1.Ознакомление с анамнезом пациента.</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/ не выполнено (изложено вслух: «С анамнезом ознакомлен»).</p>	3 минуты	
		2. Оценка локального статуса поврежденного сегмента	3 минуты	

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
		(осмотр мягких тканей, объема активных и пассивных движений в 1 пястно-фаланговом суставе, проведение специфического теста (Финкельштейна), определение нейрциркуляторного статуса поврежденной и здоровой конечностей) и изложение результатов вслух. <u>Критерий:</u> выполнено в полном объеме/ не выполнено		

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

1.	Учебное заведение	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Специальность	Травматология-ортопедия
3.	Дисциплина	Травматология-ортопедия
4.	Автор задания	Зеленяк Ксения Борисовна
5.	Проверяемые компетенции	ПК-5; ПК-6.

№001

Тема: синдром хрящевых реберных соединений – синдром Титце.

Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника»:

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям: 1) реальная жизненная история, 2) многофакторность и сложность; 3) наличие скрытых проблем

1 часть. текстовая:

Молодая Пациентка, 33 лет, отметила появление боли в области передней поверхности грудной клетки слева от грудины, которые нарастали в течение последних четырех

месяцев. Травму отрицает. Боли носили практически постоянный характер и усиливались во время кашля, чихания и глубокого вдоха. Иногда возникала иррадиация боли под левую лопатку, но при активных движениях верхнего плечевого пояса боли уменьшались и локализовались в вышеозначенном месте. При осмотре грудной клетки выявлялось плотная припухлость в области 2-3 грудино-реберных сочленений слева, пальпация этой области вызывала усиление боли. При разведении рук в плечевых суставах определяется крепитация в области груди. Пальпация 1-3 межреберных промежутков практически безболезненна. Кроме того, больная отметила появление беспокойства, ночного страха, учащенного сердцебиения; нарушения сна, особенно, в положении на левом боку. Прием НПВП уменьшали болевой синдром.

Больная страдает хроническим бронхитом и аллергией на пенициллиновую группу антибиотиков.

2 часть – дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований:

Данные лабораторного и инструментального обследования:

Показатель	Данные в дебюте заболевания	Данные после лечения
Данные лабораторного обследования	норма	норма
Рентгенография грудной клетки	Утолщение хрящей 2-3 ребер слева в форме веретена в передней части реберных костей. Признаки склерозирования.	Практически без динамики
УЗИ грудной клетки	Утолщение хрящей 2-3 ребер, признаки уплотнения грудино-реберных суставных концов	Объем грудино-реберных хрящей уменьшился.
Рентгеноскопия грудной клетки	Определяется тяжесть корней лёгких, легочный рисунок несколько усилен.	Определяется тяжесть корней лёгких, легочные поля прозрачные.
ЭКГ, ЭхоКГ	норма	норма
Маммография	норма	норма

3. часть – задания на работу сданной информацией

1. Чему соответствует представленная клиническая картина?
2. Каковы главные этиологические факторы патологического синдрома у данной пациентки?
3. Что лежит в основе дифференциальной диагностики заболевания у данной больной?
4. Какое лечение позволит купировать патологический синдром какие рекомендации следует дать больной для профилактики рецидива патологии?

3 Часть: эталонные ответы к заданиям:

1. Выявленная клиническая картина соответствует синдрому Титце или реберному хондриту.
2. Провоцирующими факторами возникновения реберного хондрита у данной больной явились хр. бронхолегочная патология и предрасположенность к аллергическим реакциям, что может говорить об неадекватной активности иммунитета.
3. При постановке диагноза синдром Титце следует исключать следующие заболевания: болезни сердечно-сосудистой системы, межреберную невралгию; анкилозирующий спондилоартрит; заболевания молочных желез у женщин.
4. Противовоспалительная терапия НПВП коротким курсом, хондропротекторы, вазодилататоры, местно: разогревающие гели и кремы, ЛФК – в т.ч. дыхательная гимнастика. При малой эффективности консервативного лечения - локальные блокады. В

тяжелых случаях может быть произведена поднадкостничная резекция поврежденных реберных хрящей. Рекомендации профилактики рецидива патологии у данной больной: избегать переохлаждений; адекватное лечение инфекций дыхательных путей; рациональное питание.

1.	Учебное заведение	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Специальность	Травматология-ортопедия
3.	Дисциплина	Травматология-ортопедия
4.	Автор задания	Зеленяк Ксения Борисовна
5.	Проверяемые компетенции	ПК-5; ПК-6.

№002

Тема: Повреждения мышц и сухожилий.

Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Частные вопросы травматологии».

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям: 1) реальная жизненная история; 2) многофакторность и сложность; 3) наличие скрытых проблем.

1 часть - текстовая:

Пациент С., 43 года, около 12 недель назад при работе в частном доме упал со стремянки, ударившись областью левого надплечья, плечевого сустава, возникли боли в области левого плечевого сустава. Обратился за помощью в больницу по месту жительства, выполнена рентгенография левого плечевого сустава, костно-травматических повреждений не выявлено. Проходил консервативное лечение, в результате лечения болевой синдром уменьшился, движения в левом плечевом суставе ограничены. В поликлинике по месту жительства выполнено МРТ левого плечевого сустава, выявлен полный разрыв сухожилий «вращательной манжеты» плеча (надостной, подостной, подлопаточной, частичное повреждение малой круглой мышцы), нижний подвывих плеча. Направлен в стационар.

При поступлении в стационар: передвигается самостоятельно, походка ровная, левая верхняя конечность на косыночной повязке, надплечья асимметричны: мышцы в области левого надплечья атрофичны, активное отведение и сгибание затруднены, болезненны, сгибание в локтевом суставе затруднено, вызывает болезненность в плечевом суставе. Отмечается снижение кожной чувствительности по наружной поверхности верхней трети левого плеча.

2 часть - дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований:

На рентгенограммах левого плечевого сустава подвывих плеча книзу.

МРТ левого плечевого сустава: полный разрыв сухожилий «вращательной манжеты» плеча (надостной, подостной, подлопаточной, частичное повреждение малой круглой мышцы), нижний подвывих плеча.

3 часть – задания на работу с данной информацией:

1. Каков предварительный диагноз пациента?
2. Какие обследования пациенту показаны, помимо выполненных?
3. Какое лечение показано пациенту?
4. Какие методы оперативного лечения могут быть применены и при каких условиях?

4 часть - эталонные ответы к заданиям:

1. Посттравматическая левосторонняя плечевая плексопатия по типу Дюшена-Эрба с паралитическим подвывихом левого плеча и вторичным разрывом мышц вращательной манжеты.

2. Электронейромиография левой верхней конечности и области плечевого сустава для верификации поражения нервных структур, оценки состояния иннервации дельтовидной мышцы.

3. Пациенту показана консервативная терапия, направленная на реиннервацию дельтовидной мышцы, а также стимуляцию её мышечных волокон. На первом этапе может быть выполнено оперативное вмешательство, направленное на стабилизацию головки плеча в плечевом суставе для способствования реиннервации конечности.

4. Оперативное лечение может быть применено в случае неэффективности консервативной терапии. Возможно осуществление суспензии плечевой кости, сухожильно-мышечной транспозиции, транспозиции нерва. Попытки оперативного восстановления сухожилий мышц «вращательной манжеты» смысла не имеют. При восстановлении иннервации дельтовидной мышцы можно рассматривать вопрос о проведении реверсивного эндопротезирования левого плечевого сустава для восстановления функции конечности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Дмитриев, Н. В. Хирургия в условиях ограниченных ресурсов: лечение огнестрельных ранений конечностей. Иллюстрированное руководство / Н. В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8967-3, DOI: 10.33029/9704-8967-3-HOR-2025-1-152. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489673.html>
2. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
3. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>.
4. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7764-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477649.html>.
5. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>.
6. Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>.

Дополнительная литература

1. Тактика врача-травматолога: практическое руководство /под ред. А. В. Лычагина, А. А. Грицюка - М.: Гэотар-медиа, 2024 - 304 е.: ил. - (Сер. «Тактика врача») - 1 экз. (п.р. 617-001).
2. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах /П. Е. Крайшоков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.] - М.: Гэотар-медиа, 2023 - 184 е.: ил. - Библиогр.: с. 177-178 - Предм. указ.: с. 179-181 - 1 экз. (п.р. 617-001).
3. Гнойная хирургия кисти. Атлас /под ред. К. В. Липатова, Г. Г. Мелконяна - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 144 е.: ил. - Библиогр.: с. 138-142 - 1 экз. (п.р. 617,57).
4. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия: учебник /Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов – 2-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа,2021 – 560 с.: ил. – Предм.указ.: с.554-559 – 1 экз.
5. Жила Н.Г. Травматология детского возраста: учебное пособие /Н. Г. Жила, В. И. Зорин – М.: Гэотар-медиа,2020 – 128 с.: ил.– Библиогр.: с.123 – 1 экз.
6. Хэмм Р.Л. Раны. Диагностика и лечение: атлас-справочник /Р.Л. Хэмм; пер. с англ. под ред. В. А. Митиша, Ю. С. Пасхаловой – М.: Гэотар-медиа,2021 – 530 с.: ил.– Библиогр.: в конце глав – Предм.указ.: с.526-529 – 1 экз.
7. Заболевания и повреждения плечевого сустава /В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, К. В. Котенко [и др.] – 2-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа,2021 – 448 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»)–Библиогр.: с.430-434 – Предм.указ.: с.435-438 – 1 экз.
8. Загородный Н.В. Переломы проксимального отдела бедренной кости /Н. В. Загородный, Н. В. Белинов – М.: Гэотар-медиа,2020 – 144 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста») – Библиогр.: с.128-142 – 1 экз.
9. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство /В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М.С. Петрова [и др.] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа,2021 – 560 с.: ил.– Библиогр.: с.543-546 – Предм.указ.: с.548-552 – 1 экз.
10. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство /под ред. В. Н. Лариной – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 144 с.: ил. – 1 экз.
11. Стандарты ведения больных ортопедического профиля: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.htm>
12. Стандарты ведения больных с заболеваниями нейрохирургического профиля: http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-0038.html
13. Эрдес Ш. Анкилозирующий спондилит / Ш.Эрдес. – М.: Гэотар-медиа, 2020. - 184 с.: ил. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). - Библиогр.: с. 145-163. - 1 экз.
14. Тромбоэмболические осложнения в ортопедической хирургии / под ред. Х.В.Ллау; пер. с англ. Н.В.Загороднего, К.М.Бухтина, А.В.Цискарашвили. - М.: Гэотар-медиа, 2020. – 256 с.: ил. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – Библиогр.: в конце глав. – 1 экз.
15. Руководство по оказанию первой медицинской помощи по травматологии / под ред. Д.Д. Ходакса, Адама Э.М. Элторая [и др.].; пер. с англ. под ред. Н.В. Загороднева, А.В. Цискарашвили, Р.Э. Меликовой. - М.: Гэотар-медиа, 2021. - 304 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача травматолога-ортопеда") – 1 экз. (п.р. 617-001)
16. Травма: код красный / под ред. М. Кхана, М. Мак-Монагла, Д.М. Нотта; пер. с англ. под ред. С.Ф. Гончарова, А.С. Самойлова, С.С. Алексанина [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 312 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 304-306– 1 экз. – 1 экз. (п.р. 617-001)
17. Синдром длительного сдавливания / А.И. Колесник, С.В. Донченко [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2021. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 103-104 – 1 экз. (п.р. 617-001)
18. Хирургическое лечение переломов квадрилатеральной поверхности вертлужной впадины / под ред. А.И. Колесника, С.В. Донченко, Н.В. Загороднего. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 144 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача травматолога-ортопеда"). - Библиогр.: с. 134-137– 1 экз. (п.р. 617.58)

19. Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов / под ред. В.В. Бояринцева, Н.В. Закаряна, И.Н. Пасечника. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 184 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 178-179– 1 экз. (п.р. 617-089)
20. Кистевая хирургия. Обследование и реабилитация / под ред. Д. Уорвика, Р. Данна; пер. с англ. под ред. И.О. Голубева, М.В. Меркулова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 880 с.: ил. - Предм. указ.: с. 863-878– 1 экз. (п.р. 617.57)
21. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника: руководство для врачей / В.А. Мануковский, А.Н. Тулупов [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234. - Предм. указ.: с. 235-239 – 1 экз. (п.р. 617-001.45)

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России